

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений

и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН



С. А. Дитковская

20 *ds* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений нового времени

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История международных отношений в новое время» являются углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений в новое время» являются:

- изучение исторического опыта формирования и развития системы международных отношений;
- изучение общественно-политических процессов в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотрение социально-экономического развития ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- анализ взаимовлияния стран Европы и других регионов мира;
- формирование системных знаний об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- формирование знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- формирование навыка самостоятельной аналитической работы;
- развитие навыка работы с учебной и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений в новое время» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания предыдущих исторических дисциплин, умения находить и анализировать информацию в разных источниках, навыки выделения причинно-следственных связей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время» и служит основой для освоения дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также основой для подготовки ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и	Знает: движущие силы и закономерности развития международных отношений;

	<p>диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p>	<p>логику развития системы международных отношений; основные направления внешней политики ведущих государств; тенденции и закономерности развития международных отношений в новое и новейшее время; терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины.</p> <p>Умеет: анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику государств мира; выявлять особенности внешней политики государств в указанный период; толерантно воспринимать различия обществ, государств; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений.</p> <p>Владеет: методами системного анализа применительно к международной проблематике; навыками комплексного освоения международных процессов в совокупности определяющих их факторов; навыками сравнительного анализа международных процессов; методами работы с источниками и научной литературой.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	
Лекции	20	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	28	

Лабораторные работы	–	
Контрольные работы	–	
Курсовая работа / курсовой проект	–	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов), в том числе:	56	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.

Хронологические рамки, внутренняя периодизация. Особенности эпохи. Европа и Америка в «раннее новое время». Общая характеристика основных тенденций развития. Особенности международных отношений конца XV – 70-х гг. XIX вв. Основные принципы внешней политики и дипломатии в XVI – XIX вв. Новое в организации дипломатической службы в Европе. Быт и нравы дипломатов. Зарождение и развитие в Европе науки международного права: учения глоссаторов и постглоссаторов. Н. Макиавелли и его взгляды на проблемы международных отношений в новое время. Гуго Гроций как один из основателей современного международного права. Просветители о проблемах международных отношений. Теории международных отношений в XIX в. Источники, литература, учебные пособия по курсу.

Тема 2. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.

Основные особенности международных отношений в этот период. Европа и мир в XVI – первой половине XVII вв. Идеи «имперского универсализма» и «государственного интереса» и их влияние на международные отношения в первой половине XVI в. Основные узлы противоречий в Европе.

Борьба Габсбургов за создание универсальной католической империи. Итальянские войны 1494–1559 гг. региональный или общеевропейский конфликт? Современные дискуссии по этому вопросу. Като-Камбрезийский мир. Укрепление гегемонии Испании в Европе.

Великие географические открытия. Формирование первых колониальных империй.

Влияние этих событий на международные отношения. Испано-португальские отношения по этому вопросу: тордесильянский (1494) и Сарагосский (1529) договоры. Позиция других европейских держав по колониальному вопросу: концепции «открытого» и «закрытого» моря.

Запад и Османская империя в конце XV – первой половине XVI вв. Конфессиональный фактор в международных отношениях XVI – первой половины XVII вв. Религиозные войны. Аугсбургский религиозный мир. Тридентский собор как фактор европейской политики.

Борьба Испании и других католических государств против Турции во второй половине XVI в. Турецко-венецианская война 1570–1573 гг. Турецко-испанские противоречия из-за Туниса.

Присоединение Португалии к Испании как важный фактор международных отношений. Усиление англо-испанских противоречий. Борьба Англии против испанской колониальной монополии. Гибель «Непобедимой Армады» и конец испанского морского могущества.

Нидерландская буржуазная революция и ее влияние на международные отношения второй половины XVI в.

Центральная, Восточная и Юго-Восточная Европа в международных отношениях XVI – первой половины XVII в. Скандинавские государства в европейской системе международных отношений.

Тридцатилетняя война 1618 - 1648 гг. и международные отношения. Предпосылки и ход войны. Вестфальский мир и создание Вестфальской системы международных отношений.

Тема 3. Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.

Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII в. Войны Людовика XIV. Английская буржуазная революция. Ее международное значение. Усиление англо-французского антагонизма. Франко-голландское соперничество. Войны Англии и Голландии второй половины XVII в. Колониальные проблемы в международных отношениях второй половины XVII в. «Восточный вопрос» во внешней политике европейских государств. Россия на международной арене во второй половине XVII в.

Война за Испанское наследство (1700 – 1714 гг.) - конец французской гегемонии в Европе.

Усиление международной роли Англии. Северная война (1700 – 1721 гг.) – возрастание роли России в международных делах.

Англо-французское соперничество в 20-60-е гг. XVIII в. Основные Европейские войны XVIII в. и их влияние на соотношение сил в Европе. «Восточный вопрос» в 60–90-е гг. XVIII в.

«Восточный барьер» и «северная система». Польский вопрос в международных отношениях 70-90-х гг. XVIII в.

Война английских колоний в Северной Америке за независимость и европейские державы. Влияние Американской революции на изменение соотношения сил в Европе.

Международные отношения в годы Великой Французской революции. Международные конфликты конца 80-х - начала 90-х гг. XVIII в. и их разрешение. Французская дипломатия в годы революции. Антифранцузские коалиции. Внешняя политика России в 1789 - 1815 гг. Американская дипломатия в конце XVIII - начале XIX вв.

Тема 4. Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).

Венский Конгресс (1814–1815). Создание «венской системы» международных отношений. Соотношение сил в Европе после Венского Конгресса. Священный Союз и его деятельность. Политика европейских держав по отношению к революционному и национально-освободительному движению в Европе и Латинской Америке в 20-е гг. XIX в. Английская внешняя политика в 20-е гг. «Доктрина Монро». Революционные события 1830-х гг. в Европе и их

влияние на международные отношения.

Революции 1848–1849 гг. и кризис «венской системы». «Восточный вопрос» в 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Поражение России. Крах «венской системы» международных отношений.

Новое соотношение сил в мире после Крымской войны. Крымская система международных отношений. Великие державы и проблема объединения Италии и Германии. Европейские государства и гражданская война в США. Европа и Дальний и Средний Восток в первой половине XIX в. Латинская Америка и США в международных отношениях в 30-60-е гг. XIX в. Влияние колониальных проблем на международные отношения в XIX в. Франко-прусская война. Объединение Германии. Франкфуртский мир. Начало нового этапа в истории международных отношений.

Тема 5. Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.

Начало Крымской войны 1853 г. и образование антироссийской коалиции европейских держав. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Изменение баланса сил на континенте в пользу Франции. Крымская подсистема в международных отношениях. Демонтаж «европейского концерта» и становление нового политического равновесия в 1860?1870 гг. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях и позиция великих держав. Объединение Германии и модернизация расстановки сил в Европе. Курс прусского канцлера О.фон Бисмарка на объединение Германии под эгидой Пруссии. Австро-прусская и франко-прусская войны. Образование Германской империи. Изменение баланса сил на континенте. Союз трех императоров (Австро-Венгрии, Германии и России) – гарант нового статус-кво.

Подъем национально-освободительного движения на Балканах. Берлинский конгресс и Сан-Стефанский мир. Дипломатия Бисмарка в 1870?1880 гг. и создание нового европейского равновесия. Австро-германский союзный договор 1879 г. Образование Тройственного Союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии). Система Бисмарка.

Франко-русский союз 1892 года. Причины сближения стран и условия союзных обязательств.

Тема 6. Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.

Основные изменения в международных отношениях в начале XX в. Империализм и внешняя политика государств. Появление мобилизационных планов и изменения в области стратегического планирования европейских государств. Воздействие экономических факторов на внешнюю политику.

Образование Антанты и борьба блоков накануне Первой мировой войны. Этапы оформления союза: Англо-французское соглашение 1904г. о разрешении спорных колониальных проблем. Англо-русское 1907 г. соглашение о размежевании сфер влияния в Азии. Англо-японский договор о нейтралитете (1902). Англо-германское морское соперничество. Марокканские и боснийский кризисы. Сербско-болгарский договор 1912 г. и образование Балканского союза. Балканские войны 1912–1913 гг. и позиция великих держав. Цели

воюющих сторон. Лондонские соглашения. Политические результаты войн и территориальные решения по Бухарестскому мирному договору.

Тема 7. Происхождение Первой мировой войны.

Дискуссионный характер и актуальность проблемы происхождения Первой мировой войны. Современные концепции возникновения войны.

Причины обострения международных противоречий в начале XX в. Соотношение экономического, геополитического, военно-стратегического и национального факторов накануне первой мировой войны. Понятие системного кризиса международных отношений и его глобальный характер. Проблема исторической альтернативы войне. Расстановка сил на международной арене в 1914 г.

Сараевское убийство, возникновение и этапы июльского кризиса 1914 г. Развитие австро-сербских противоречий и позиции великих держав. Проблема блокового единства. Развязывание и поэтапное расширение масштабов военного конфликта, втягивание в войну блоков держав.

Тема 8. Международные отношения в годы Первой мировой войны.

Дипломатическая борьба за расширение воюющих блоков. Этапы и объекты дипломатического соперничества. Превращение Центральной коалиции в Четверной союз. Дипломатическая активность Антанты в отношении Италии и Румынии и ее итоги. Причины вступления США в войну.

Особенности межсоюзнических отношений внутри блоков. Проблема военно-стратегического единства Антанты. Финансово-экономическое сотрудничество. Геополитические интересы участников и противоречия внутри Антанты.

Проблема мирного урегулирования в отношениях между воюющими блоками. Посреднические действия США в 1914-1916 гг. «Миротворческие» инициативы Германии 1916-1917 гг. Позиция держав Антанты. Выход России из войны, международные последствия сепаратного мира с Германией. «14 пунктов» В. Вильсона и позиции воюющих держав в 1918 г. Компьенское перемирие и предварительные итоги войны.

Тема 9. Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию.

Промышленный переворот к. XVIII – нач. XIX вв. как иницирующий фактор европейской промышленной экспансии. Товарная экспансия стран Западной Европы и превращение стран Востока в рынки сбыта и источники сырья. Деформация традиционной структуры стран Азии и Африки («открытия» стран Востока, заключения неравноправных договоров) и превращения их в объекты международных отношений. Начало формирования мировой колониальной системы.

Тема 10. Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.

Международное положение Османской империи во вт. пол. XVIII в. Возникновение Восточного вопроса. Международные отношения Порты в период наполеоновских войн. Войны с Францией (1798–1802) и Россией (1806–

1812). Греческий вопрос и русско-турецкая война 1828–1829 гг. Восточный вопрос в 30–40-х гг. XIX в.: великие державы и проблема Черноморских проливов. Крымская (Восточная) война 1853–1856 гг. и ее международные последствия для Порты.

Тема 11. Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.

Пик европейской колониальной экспансии (посл. треть XIX в. – нач. XX в. «Схватка за Африку». «Старые» и «новые» колониальные державы. Оформление мировой колониальной системы, ее основные черты. Проблема перераспределения колоний и первые империалистические войны. Реакция стран Востока на колониальное порабощение: «Пробуждение Азии» и становление национально-освободительных движений.

Тема 12. Страны Востока в Первой мировой войне.

Первая мировая война и народы Востока. Участие Османской империи в боевых действиях на стороне Тройственного союза. Отношения Ирана с воюющими коалициями. Индия в годы войны. Военные действия на Дальнем Востоке. Экспансия Японии. Последствия Первой мировой войны для стран Востока.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
6 семестр			
1	Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.	4	2
2	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	4	—
3	Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.	4	—
4	Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.)	2	—
5	Международные отношения в Европе во второй половине XIX века	2	—
6	Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны. Происхождение Первой мировой войны	4	2
Итого:		20	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/

			заочная форма
6 семестр			
1	Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).	4	—
2	Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.	4	2
3	Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию	6	2
4	Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.	6	2
5	Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.	4	2
6	Страны Востока в Первой мировой войне.	4	—
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
6 семестр				
1	Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря.	5	10
2	Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	5	10

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
3	Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
4	Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
5	Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
6	Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	5	10

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
7	Происхождение Первой мировой войны	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
8	Международные отношения в годы Первой мировой войны.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	10
9	Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	5
10	Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	5	5

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
11	Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	3	5
12	Страны Востока в Первой мировой войне.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	3	5
Итого:			56	92

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического

обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-7567-1060-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96754.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 258 с. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118404>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX века. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М.: ВЛАДОС, – (Учебник для вузов). 2010. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN569101420-SCN0000/000.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время. [Электронный ресурс] / Составитель В.А. Томсинов. – М.: Зерцало. 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732157.html>

3. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Григорьева И.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М. 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklmr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible][illegible]